

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны

«Средняя общеобразовательная школа №38»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Занимательная математика»
на уровень начального общего образования
(2-3 классы)

Пояснительная записка

Программа «Занимательная математика» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда, развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях кружка в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Основные методы:

1.Словесный метод:

- Рассказ, беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);

2.Метод наглядности:

- Наглядные пособия и иллюстрации.

3.Практический метод:

- Тренировочные упражнения;
- практические работы.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» рассчитана на один год обучения, 34 учебных часа.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся: 1 занятие в неделю по 45 минут.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);

- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- проектная деятельность;
- творческие работы.

Мышление младших школьников в основном конкретное, образное, поэтому на занятиях кружка применение наглядности - обязательное условие. В зависимости от особенностей упражнений в качестве наглядности применяются рисунки, чертежи, краткие условия задач, записи терминов-понятий, презентации.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 8 – 10 лет.

Ценностными ориентирами содержания данного являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения – привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Занимательная математика».

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные

Универсальные учебные действия:

- Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.

- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Предметные результаты

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям.

Планируемые результаты реализации программы:

В результате реализации дополнительной образовательной программы дети должны:

- научиться легко решать занимательные задачи, ребусы, загадки, задачи повышенной трудности, задачи – смекалки, задачи – шутки;
- решать логические упражнения;
- участвовать в классных, школьных и районных викторинах, олимпиадах;
- систематизировать и обобщать полученные знания, делать выводы и обосновывать свои мысли,
- уметь составлять ребусы и загадки, математическую газету, вести поисковую и исследовательскую работу.

Тематическое планирование учебного предмета

Тематическое планирование по учебному курсу «Занимательная математика» для 2-3 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного курса обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания учащихся НОО:

Развитие ценностного отношения:

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

2 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
Город Закономерностей.	6	
Порядковый проспект	1	
Проспект Порядка	1	
Улица Шифровальная	1	
Порядковый проспект. Алгоритмы	1	
Порядковый проспект. Последовательность	1	
Порядковый проспект. Преобразования	1	
Город Загадочных Чисел.	7	
Улица Ребусовая	1	
Улица Ребусовая . Головоломки	1	
Вычислительный проезд	1	
Проезд Вычислений	1	

Улица Магическая	1	
Порядковый проспект	1	
Цифровой проезд	1	
Город Логических Рассуждений.	7	
Улица Высказываний	1	
Проспект Умозаключений	1	
Проспект Логических задач	1	
Площадь Множеств	1	
Проспект Логических задач. Пересечения	1	
Проспект Логических задач. Ориентирование	1	
Проспект Комбинаторных задач	1	
Город Занимательных Задач.	6	
Семейная магистраль	1	
Временной переулок	1	
Денежный бульвар	1	
Улица Величинская.Масса	1	
Смекалистая улица	1	
Хитровский переулок	1	
Город Геометрических превращений.	8	
Конструкторский проезд	1	
Конструкторский проезд	1	
Окружная улица	1	
Художественная улица	1	
Игра –соревнование «Поиграем? Поиграем!»	1	
Познавательная конкурсно-игровая программа «В гостях у Царицы Математики»	1	
Резерв	2	
ИТОГО	34	

3 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
Город Закономерностей.	6	
Порядковый проспект	1	
Проспект Порядка	1	
Улица Шифровальная	1	
Порядковый проспект. Алгоритмы	1	
Порядковый проспект. Последовательность	1	
Порядковый проспект. Преобразования	1	
Город Загадочных Чисел.	7	
Улица Ребусовая	1	
Улица Ребусовая . Головоломки	1	
Вычислительный проезд	1	
Проезд Вычислений	1	
Улица Магическая	1	
Порядковый проспект	1	
Цифровой проезд	1	
Город Логических Рассуждений.	7	
Улица Высказываний	1	
Проспект Умозаключений	1	
Проспект Логических задач	1	
Площадь Множеств	1	
Проспект Логических задач. Пересечения	1	
Проспект Логических задач. Ориентирование	1	

Проспект Комбинаторных задач	1	
Город Занимательных Задач.	6	
Семейная магистраль	1	
Временной переулок	1	
Денежный бульвар	1	
Улица Величинская.Масса	1	
Смекалистая улица	1	
Хитровский переулок	1	
Город Геометрических превращений.	8	
Конструкторский проезд	1	
Конструкторский проезд	1	
Окружная улица	1	
Художественная улица	1	
Игра –соревнование «Поиграем? Поиграем!»	1	
Познавательная конкурсно-игровая программа «В гостях у Царицы Математики»	1	
Резерв	2	
ИТОГО	34	